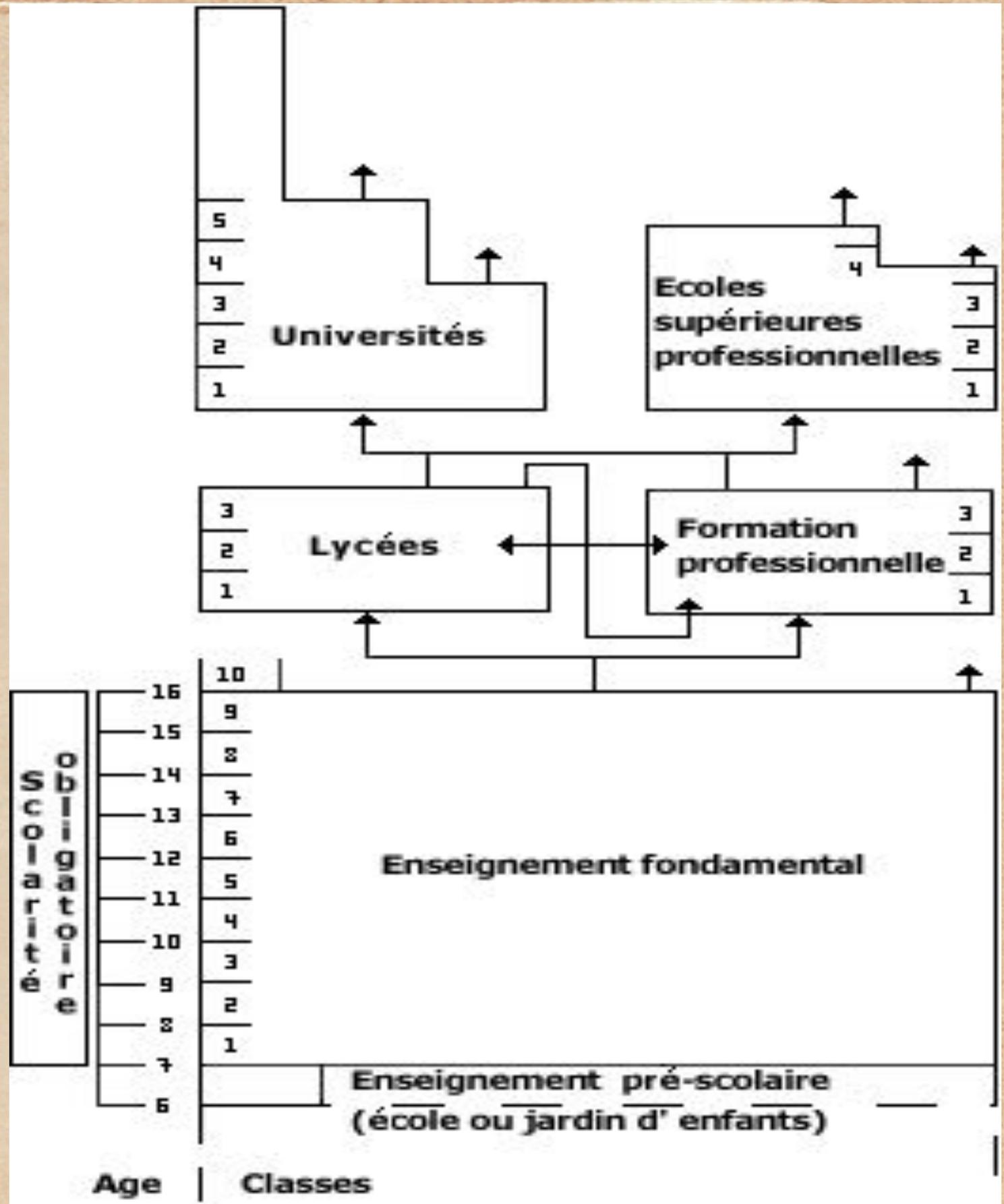


Caractéristiques du système finlandais



- ◆ école fondamentale de 6 à 17 ans communale et gratuite
- ◆ sans filières ni notation chiffrée avant 11 ans
- ◆ sans examen national avant 18 ans
- ◆ évaluation, auto-évaluation et évaluation des camarades
- ◆ Pas de redoublement, mais soutien
- ◆ Pas d'échec (99,7% de réussite)



La réussite se base sur la confiance

des enseignants envers les enfants
des enfants envers les enseignants
des parents envers l'école
des proviseurs envers leur personnel
du ministère envers ses écoles





L'importance de l'enfant

- ◆ crèches et garderies privées ou communales payantes de 3 à 6 ans
- ◆ classe préscolaire gratuite obligatoire à 6 ans
- ◆ Apprentissage de la lecture à 7 ans

Aide



- ◆ Le soutien est immédiat
- ◆ Seconde chance donnée aux plus faibles
- ◆ Aide spécialisée dans l'école
- ◆ Spécialistes mis à la disposition des écoles
- ◆ Assistant pour enfants en difficulté

Organisation de l'aide

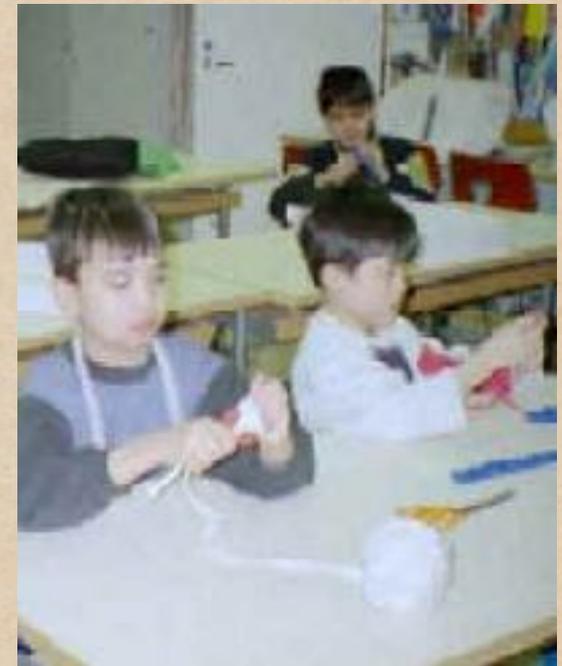
- ◆ Équipe formée de l'enseignant, du chef d'établissement de l'assistante sociale-scolaire, de l'enseignant spécialisé, de l'infirmière, du conseiller d'orientation
- ◆ Cours de soutien pendant les cours en petits groupes ou individuellement
- ◆ Pédagogie différenciée et introduction de l'informatique dans chaque matière
- ◆ Cours de soutien en finnois aux étrangers + renforcement de la langue maternelle de l'immigré





Méthodes

- ◆ Apprendre à apprendre
- ◆ Apprendre tout au long de la vie
- ◆ Travail en groupes
- ◆ Cartes heuristiques
- ◆ Toutes les matières se valent
- ◆ Supports numériques



Responsabilités de l'enseignant



- ◆ réussite de chacun des élèves
- ◆ Surveillance, contacts avec parents
- ◆ suit sa classe le plus longtemps possible
- ◆ choisit la méthode et le programme qui conviennent le mieux à ses élèves
- ◆ doit savoir dépister les difficultés d'apprentissage des enfants

Rythme scolaire

- 5 périodes de 45 minutes par jour pour classes de 1 à 6
- 6 périodes de 45 minutes pour classe de 7 à 9
- Ni minimum ni maximum pour le lycée modulaire
- Peu de devoirs à la maison.
- Pas de devoirs pendant les weekends ou vacances
- Jamais d'heures libres dans la journée, pas de cours qui sautent en raison de l'absence d'un professeur.
- l'enfant a le droit à 190 jours d'école même en cas de grève



Ambiance de travail

- ◆ Autodiscipline, autonomie et responsabilisation des enfants dès le plus jeune âge,
- ◆ Milieu agréable, écoles bien équipées, bonnes bibliothèques
- ◆ Ecoles sans barrières, ouvertes à tous, favorables à l'épanouissement des enfants.
- ◆ Evaluation positive : on juge les acquis et non les fautes



- ◆ Les examens sont programmés en accord avec les élèves: fréquence, programme et évaluation pour éviter tout stress.
- ◆ On donne le temps aux enfants de s'exprimer, de montrer ce qu'ils savent faire.
- ◆ On encourage la créativité, la spontanéité.
- ◆ Très longtemps on essaie de donner des enseignements ludiques avec des jeux sur ordinateur complétant les manuels.



Effets PISA

- ◆ Meilleure confiance des enfants et des parents envers l'école et plus grande confiance en soi.
- ◆ Le métier d'enseignant est le plus populaire
- ◆ Recherche et analyses pour faire mieux
- ◆ Diminuer le % de faibles et augmenter le % de meilleurs.
- ◆ Orientation vers l'avenir avec une meilleure gestion des communes.



Sélection des enseignants

- ◆ Compétences disciplinaires et théoriques : idée qu'on se fait du métier, conception et connaissance de l'enfant. (au moins un an d'expérience)
« Test de groupe de 6 » pour discuter devant observateurs d'un sujet donné concernant l'éducation.

Entretien personnel également exigé.

Au terme de ces tests, seuls 10% des candidats pourront entamer leurs études à la faculté de sciences du comportement (éducation.)

FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS

- ◆ MASTER de pédagogie (primaire) ou disciplinaire (secondaire) + année de stages et pédagogie dans école d'application
- ◆ Tous les enseignants ont une formation universitaire

Quelques nouveautés par rapport à l'ancien système

Soutien pour éviter le redoublement

Orientation

Intégration des immigrés

Lutte contre l'échec scolaire et abandon des études

L'autonomie

Liberté des écoles :

- recrutement des enseignants,
- achat du matériel
- détails des programmes scolaires

Les enseignants :

- enseignement le mieux adapté à leurs élèves.

Programmes

La DNE définit les référentiels (tous les 10 ans)

Communes / écoles élaborent les plans d'enseignement

Révisions en fonction

des résultats des évaluations nationales,

des modifications de la société,

des innovations pédagogiques.

L'évaluation

Évaluation nationale

Quelques matières, selon le processus
de l'échantillonnage

Moyenne nationale et moyenne de
l'école

Modification ou non des objectifs des
référentiels suivants ou réforme.

Évaluation des élèves

Pas de notes avant la classe 5 (11ans)

Notes obligatoires pour le bulletin de fin d'études

L'évaluation se fait par

- des examens internes,

- des évaluations nationales,

- le contrôle continu,

- des examens par matières produits par les associations de professeurs.

Les critères du bon élève ayant la note 8 (de 4 à 10) ont été définis au niveau national pour chaque matière et permettent de noter ainsi équitablement tous les élèves.

Évaluation de l'élève en fonction de ses capacités ou objectifs fixés positivement

On juge ce qui est acquis et à acquérir et non un manque ou une faute

Objectifs fixés par le professeur et ses élèves.

Oriéntation

L'enseignant chargé de l'orientation présente la vie active pour faire naître des vocations et mieux planifier les matières à apprendre en vue des études supérieures ou du métier à exercer. Il aide aussi à mieux apprendre, à mieux se préparer aux examens.

Intégration des étrangers

Nombre limité en constante augmentation
(8,5% en Finlande mais 65% dans villes du
Sud et région de Helsinki)

Bain linguistique pendant 1 ou 2 ans

Renforcement de la langue maternelle (1h/s)

Le finnois sera langue seconde

Soutien accordé en cas de le besoin

Respect des religions

Lutte contre l'échec

- Pas d'abandon possible avant 16 ans
(99,7% obtiennent le certificat de fin d'études)
- classe 10 pour une seconde chance
- Réduction de l'abandon des études au lycée ou à l'école professionnelle : rattrapage possible, amélioration des notes, cours pour adultes ou lycées du soir
- Meilleure orientation pour diminuer les abandons ultérieurs

Interruption des études en 2015

0,3%	dans le fondamental (obligatoire)
3,5%	au lycée
8,7%	dans le professionnel
8,5%	dans les Instituts Universitaires professionnalisés
6,4%	à l'université
6%	3 ^{ème} cycle universitaire

Horaires pour les élèves

- classes 1 et 2 : 19h
- classes 3 et 4 : 23h
- classes 5 et 6 : 24 h
- classes 7, 8, 9 : 30 h

Périodes de 45 minutes et 15 minutes de
récréation

30 minutes pour le déjeuner pris sur place

Horaires des enseignants

Professeurs des écoles : 24h

Professeurs de collège : de 18 à 24h selon
matières

Professeurs de lycée: de 16 à 23h selon
matières

Le bien-être à l'école

Supprimer le harcèlement à l'école:

Campagne KIVA adoptée par la majorité
des écoles:

L'implication et la responsabilisation des
élèves ont fait reculé la violence à l'école.

Coût de l'éducation

Enseignement fondamental (7-16 ans) :

6650 €/ par élève

Lycée (16-18 ans) :

6000 €/ par élève

École professionnelle (16-18 ans) :

9700€/ par élève

Environ 6,0% du PIB en moyenne

Les objectifs pour l'avenir

Augmenter la motivation, l'interdisciplinarité

Augmenter l'utilisation des TICE

Apprendre à apprendre pour la vie

Augmenter le bien-être, prendre plaisir à apprendre

Développer une citoyenneté active, l'esprit
d'entreprise et l'esprit critique

Insister sur la culture, la créativité, l'innovation

Le développement durable

